

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI
1.2	Facultatea/Departamentul	FACULTATEA DE SOCIOLOGIE SI ASISTENTA SOCIALA
1.3	Catedra	DEPARTAMENTUL DE SOCIOLOGIE
1.4	Domeniul de studii	SOCIOLOGIE
1.5	Ciclul de studii	MASTER
1.6	Programul de studii/Calificarea	SOCIOLOGIE Antropologie, Dezvoltare Comunitara si Regionala

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei	Etică și integritate academică									
2.2	Titularul activităților de curs	Conf. dr. Laura Grunberg									
2.3	Titularul activităților de seminar	-									
2.4	Anul de studiu	I	2.5	Semestrul	I	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	Obligatoriu

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1	Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4	Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp						
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						15
Tutoriat						
Examinări						2
Alte activități						
3.7 Total ore studiu individual						
3.9 Total ore pe semestru						47
3.10 Numărul de credite						3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	de curriculum	-
4.2	de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Cursul se va desfășura într-o sală dotată cu echipamente pentru prezentări video și audio precum și cu o tablă (tip whiteboard). Este recomandată prezența unei conexiuni la Internet în sala de curs, pentru a facilita realizarea unor exemple și exerciții ilustrative, stimulând participarea studenților la discuții.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

6. Competențele specifice acumulate

--

Competente profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Înțelegerea specificului perspectivei etice • Cunoașterea unor concepții filosofice fundamentale privind etica • Înțelegerea științei ca activitate socială organizată și metodică • Înțelegerea dialogului științific și a originalității științifice stabilite în raport cu contribuțiile altor autori • Înțelegerea conceptelor de integritate academică, fraudă științifică • Înțelegerea mizelor etice în diferite etape ale cercetării științifice, de la elaborarea proiectului de cercetare până la gestiunea datelor rezultate, elaborarea rapoartelor și comunicarea științifică și publică a acestora • Cunoașterea dezbaterilor recente și actuale, la nivel global și național, privind etica și integritatea științifică, cu aplicații în științele sociale • Înțelegerea plagiatului ca tip de fraudă științifică • Cunoașterea practicilor curente de redactare științifică, în particular a modelelor diferite de formulare a referințelor și listelor bibliografice • Abilitatea de redactare a unor argumente științifice în dialog cu alți autori • Abilitatea de utilizare a instrumentelor software de gestionare a referințelor • Abilitatea de utilizare a instrumentelor software de identificare a similarității textelor • Interesul pentru problematica etică în cercetarea științifică
Competente transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Gândire critică • Abilitatea de a participa la dezbateri în grup • Abilitatea de redactare a unui text științific • Abilitatea de a citi texte din discipline academice variate (științe sociale, filosofie) • Abilitatea de a conecta discursul public cu concepte științifice și filosofice

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)	
7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cultivarea competențelor studenților de analiză din perspectivă etică și de punere în practică a normelor etice în cadrul unui proces de cercetare științifică, pornind de la proiectul de cercetare până la rezultatele cercetării și comunicarea publică a acestora
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - Sporirea cunoașterii studenților privind teoriile etice și conceptele relevante pentru analiza etică a cercetării științifice - Sporirea abilității studenților de a realiza o analiză etică - Sporirea competenței studenților de a realiza o cercetare conform normelor de etică și integritate academică specifice disciplinei - Sporirea interesului studenților pentru o perspectivă etică și a încrederii în propria competență etică

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
<ol style="list-style-type: none"> 1. Introducere 2. Perspective în judecata etică. Concepte și distincții fundamentale 3. Cum analizăm o problemă etică? Cadre ale evaluării morale 4. Instrumente instituționale pentru promovarea eticii academice. Principii ale eticii cercetării. 5. Evaluarea etică a proiectelor de cercetare. 6. Dezvoltarea unui climat incluziv. Eticheta universitară 7. Provocări și dileme. Libertatea academică și dezacordul. Whistleblowing. 8. Hărțuire, favoritism. Cercetări riscante. 	<p>Prelegeri</p> <p>Prezentarea unor scurte materiale audio sau video</p> <p>Dezbateri cu studenții privind controverse publice și analiza etică a acestora</p> <p>Exemple de analize din perspectivă etică</p>	

9. Plagiatul și originalitatea științifică		
10. Instrumente software pentru managementul referințelor bibliografice		
11. Alterarea datelor		
12. Etica publicării, autoratul și co-autoratul		
13. Consimțământul informat		
14. Recapitulare		
Bibliografie: http://cursuri.sas.unibuc.ro/etica/etica-si-integritate-academica-master-an-1/		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Socaciu E., Vică C., Mihailov E., Gibea T., Mureșan V., Constantinescu M., <u>Etică și integritate academică</u>. Universitatea din București. Capitolele 1, 2 și 3 și Capitolul 6. 2018 ▪ Rughiniș, C. <u>Plagiatul. Suport de curs</u>, Universitatea din București, 2010 – și <u>prezentarea pe scurt a conceptelor</u>, 2017 ▪ Papadima, L. (coord.), <u>Deontologieacademică. Curriculum cadru</u>. Universitatea din București. 2017 ▪ Rughiniș, C. <u>Plagiatul – metafore, confuzii și drame</u>. Contributors.ro, 2015 ▪ Sandu, D. <u>Spre o diagnoză integrată a plagiatului</u>. Contributors.ro, 2017 ▪ Șercan, E. <u>Deontologie academică – Ghid practic</u>. Universitatea din București. 2017 		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Nu este cazul		

9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Analiza etică a unei situații este o competență strict necesară cercetătorilor. Atât în mediul științific cât și în mediul politic și administrativ au fost intens problematizate, în ultimii ani, aspecte de etică și integritate științifică dar și aspecte ce țin de respectarea drepturilor omului, identificarea și prevenirea corupției precum și alte dimensiuni ce implică reflecția și analiza etică a unui proces de cercetare științifică.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Participarea activă	Măsurarea prezenței active (listă de prezență)	30%
	Competența de analiză etică a unei situații	Elaborarea și prezentarea proiectului final	70%
10.5 Seminar/laborator	-		
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Realizarea unei lucrări de examen de demonstrează însușirea conceptelor de bază discutate la curs, a abilităților de problematizare etică și a unei atitudini de interes față de problematizarea etică. 			

Data completării

Semnătura titular curs

Semnătura titularului de seminar

ANEXĂ LA FIȘA DISCIPLINEI

b. Evaluare – mărirea de notă

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Participarea activă	Măsurarea prezenței active (listă de prezență)	30%
	Competența de analiză etică a unei situații	Elaborarea și prezentarea proiectului final	70%
10.5 Seminar/laborator	-	-	-
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> Realizarea unei lucrări de examen de demonstrare a însușirii conceptelor de bază discutate la curs, a abilităților de problematizare etică și a unei atitudini de interes față de problematizarea etică. 			
Data completării	Semnătura titularului de curs		Semnătura titularului de seminar

c. Evaluare – restanță

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Participarea activă	Măsurarea prezenței active (listă de prezență)	30%
	Competența de analiză etică a unei situații	Elaborarea și prezentarea proiectului final	70%
10.5 Seminar/laborator	-	-	-
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> Realizarea unei analize etice de demonstrare a însușirii conceptelor de bază discutate la curs, a abilităților de problematizare etică și a unei atitudini de interes față de problematizarea etică. 			
Data completării	Semnătura titularului de curs		Semnătura titularului de seminar
